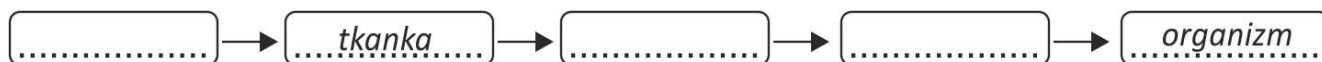


## POZNAJEMY ŚWIAT ORGANIZMÓW

1. Wpisz nazwy brakujących elementów budowy organizmu tak, aby były uporządkowane od najmniej złożonego do najbardziej złożonego.



2. Podaj jedną wspólną cechę wszystkich organizmów.

.....

3. Przeczytaj teksty i napisz, o jakich czynnościach życiowych organizmu jest w nich mowa.

A. .... jest czynnością życiową, która umożliwia uwalnianie energii z pokarmu. Odbywa się we wszystkich komórkach organizmu i wymaga stałego dostarczania tlenu.

B. Plemnik i komórka jajowa, łącząc się ze sobą, dają początek nowemu organizmowi o cechach obojga rodziców. Jest to .....

4. Skreśl niepotrzebne wyrazy tak, aby zdanie było prawdziwe.

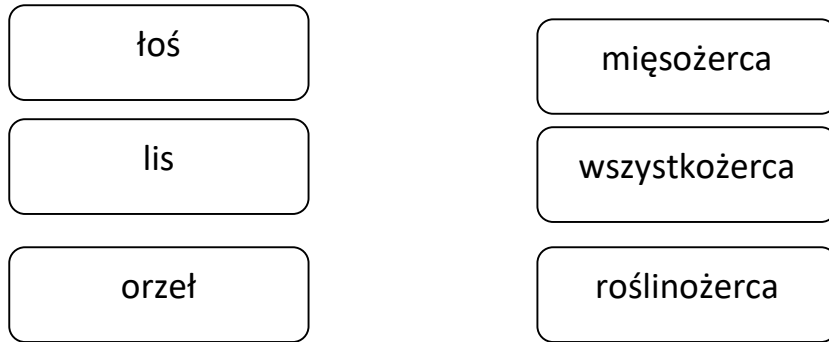
Organizmy *samożywne* / *cudzożywne* wytwarzają pokarm z *tlenu* / *dwutlenku węgla* i wody w obecności światła. Proces ten nazywamy *fotosyntezą* / *oddychaniem*.

5. Wymień trzy cechy, które ułatwiają wilkowi zdobywanie pokarmu.

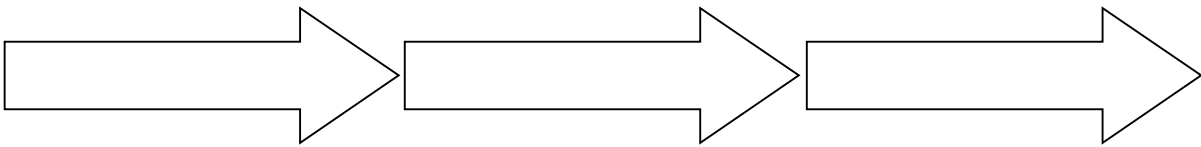


1. ....  
2. ....  
3. ....

6. Połącz organizmy z odpowiednimi sposobami odżywiania się.



7. Ułóż łańcuch pokarmowy z organizmów żyjących w lesie.



8. Wyjaśnij pojęcie destrukcji.

.....

.....

.....

9. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F, jeśli zdanie jest fałszywe.

- A. Kątnik domowy i rybnik cukrowy to zwierzęta, które wyrządzają w domu szkody. P / F
- B. Paproć, fiołek i storczyk są roślinami uprawianymi w domach. P / F
- C. Żyjące w ogrodzie mszyce są drapieżnikami, które polują na inne owady. P / F
- D. Lubczyk i bazylia to zioła używane do przyprawiania potraw. P / F

10. Zaznacz poprawne dokończenie zdania. Rośliny doniczkowe uprawiamy, ponieważ:

- A. dostarczają dwutlenku węgla niezbędnego do procesu oddychania.
- B. stanowią kryjówkę dla zwierząt hodowanych w naszych domach.
- C. nawilżają powietrze w pomieszczeniach, w których przebywamy.
- D. pochłaniają tlen, gdy w pomieszczeniu jest go zbyt dużo.

11. Podaj dwa powody, dla których dzikie zwierzęta, np. dziki lub lisy, coraz częściej przenoszą się do miast.

1. ....

.....

2. ....

.....