

## TKANKI I ORGANY ROŚLINNE

1. Podaj nazwy tkanek roślinnych, których opisy przedstawiono poniżej.

- A. Komórki tej tkanki mają postać długich rurek, które przewodzą wodę i sole mineralne.

Jest to tkanka .....

- B. Komórki tej tkanki zawierają dużo chloroplastów, które biorą udział w fotosyntezie.

Jest to tkanka .....

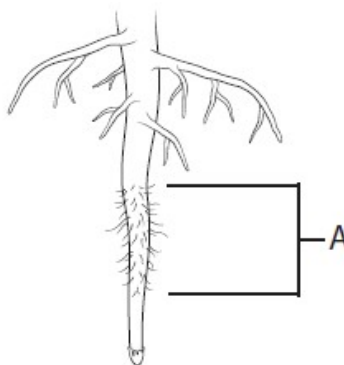
- C. Komórki tej tkanki mają silnie zgrubiałe ściany komórkowe, co chroni roślinę np. przed złamaniem lub zgnieceniem.

Jest to tkanka .....

2. Skreśl wyrazy tak, aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje.

- A. Aparaty szparkowe umożliwiają przenikanie do liści *dwutlenku węgla* / *substancji pokarmowych*.
- B. Komórki skórki korzenia wytwarzają *ciernie* / *włośniki*, które służą do pobierania wody i soli mineralnych.
- C. Skórka pędu i skórka korzenia należą do tkanek *okrywających* / *miękkiszowych*.

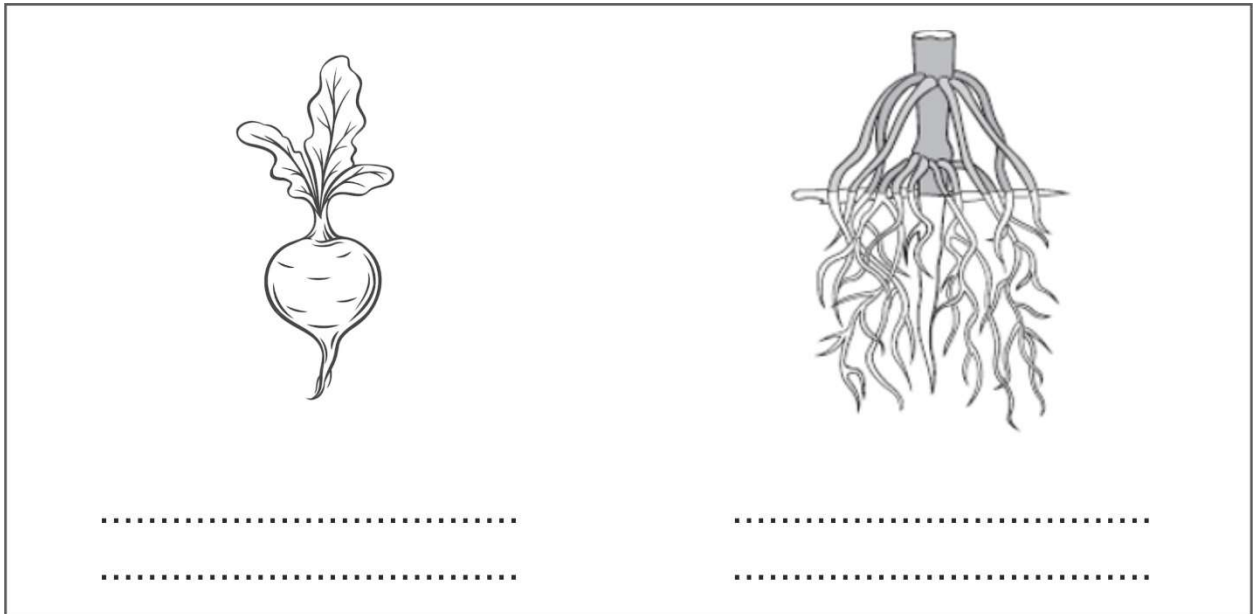
3. Podaj nazwę i funkcję strefy korzenia oznaczonej na ilustracji literą A.



Nazwa: .....

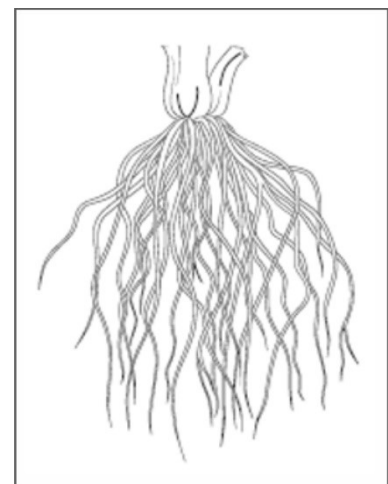
Funkcja: .....

4. Wpisz w wyznaczonych miejscach funkcje, które dodatkowo pełnią przedstawione na ilustracjach przekształcenia korzeni.



5. Rozpoznaj rodzaj systemu korzeniowego przedstawionego na ilustracji i wpisz jego nazwę w wyznaczonym miejscu.

Jest to system korzeniowy .....



6. Zaznacz i podpisz na ilustracji za pomocą liter: A, B i C podane elementy budowy rośliny:

- kwiat (A),
- łodyga (B),
- owoc (C).



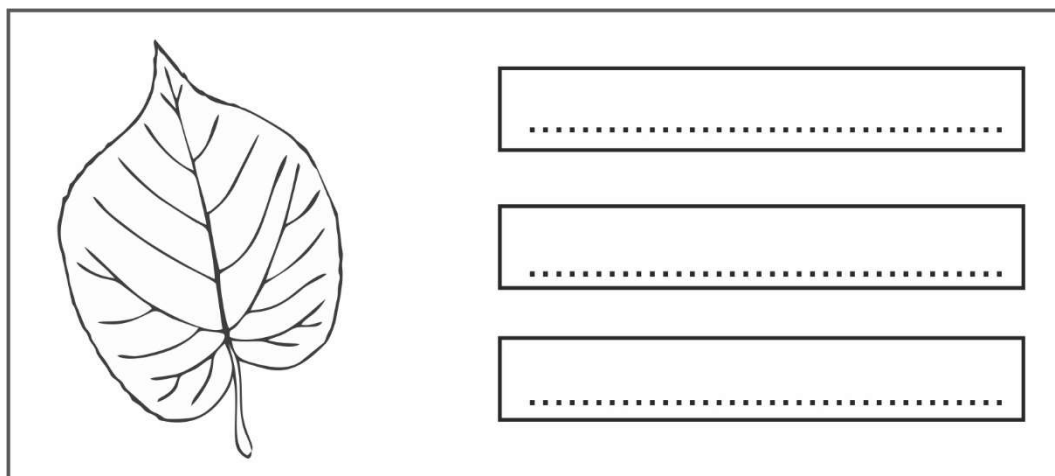
7. Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą przekształceń łądygi. Wpisz w odpowiednich rubrykach brakujące informacje.

| NAZWA PRZEKSZTAŁCONEGO ORGANU | PRZYKŁAD ROŚLINY, U KTÓREJ WYSTĘPUJE | FUNKCJA ORGANU |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| .....                         | ziemniak                             | .....          |
| łodygi czepne                 | .....                                | .....          |

8. Zaznacz poprawne dokończenie zdania. Funkcją liści nie jest:

- A. pobieranie wody i soli mineralnych.
- B. wymiana dwutlenku węgla i tlenu między rośliną a jej otoczeniem.
- C. parowanie wody z rośliny.
- D. wytwarzanie substancji pokarmowych w procesie fotosyntezy.

9. Wpisz w ramkach nazwy elementów budowy liścia przedstawionego na ilustracji. Połącz je z elementami liścia.



10. Zaznacz odpowiedź, w której wymieniono nazwy roślin o liściach złożonych.

- A. Lipa, kasztanowiec.
- B. Kasztanowiec, dąb.
- C. Kasztanowiec, jesion.
- D. Lipa, tulipan.

11. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące przekształceń organów roślin są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa

→ Liście pułapkowe są przystosowaniem do chwytania ofiar. P / F

→ Ciernie są przekształconymi liśćmi, które chronią roślinę przed utratą wody. P / F

→ Liście czepne ułatwiają pobieranie wody. P / F

