

PODSTAWY GEOGRAFII

1. Wpisz we właściwe miejsca tabeli litery odpowiadające nazwom dyscyplin geograficznych.

- A. Oceanografia.
- B. Geografia przemysłu.
- C. Geografia gleb.
- D. Geografia usług.
- E. Geografia ludności.

GEOGRAFIA FIZYCZNA	GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA

2. Dopisz do poniższych nazw elementów środowiska przyrodniczego właściwe nazwy sfer Ziemi.

- A. Morze –
- B. Gleba –
- C. Bakteria –
- D. Piasek –

3. Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania. Jednym z pierwszych uczonych, którzy dokonali teoretycznych pomiarów ziemi przy założeniu, że ma ona kulisty kształt, był:

- A. Pitagoras. B. Arystoteles. C. Eratostenes z Cyreny. D. Isaac Newton

4. Oceń prawdziwość informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

- A. Promień biegunowy Ziemi jest o ok. 21 km dłuższy od promienia równikowego. P / F
- B. Średni promień Ziemi wynosi 6371 km. P / F
- C. Do orientowania się na mapie służą współrzędne kartograficzne, czyli długość i szerokość kartograficzna. P / F
- D. Zwrotnik Raka znajduje się na półkuli północnej. P / F

5. Uzupełnij poniższe zdania nazwami, określeniami i symbolami wybranymi spośród podanych.

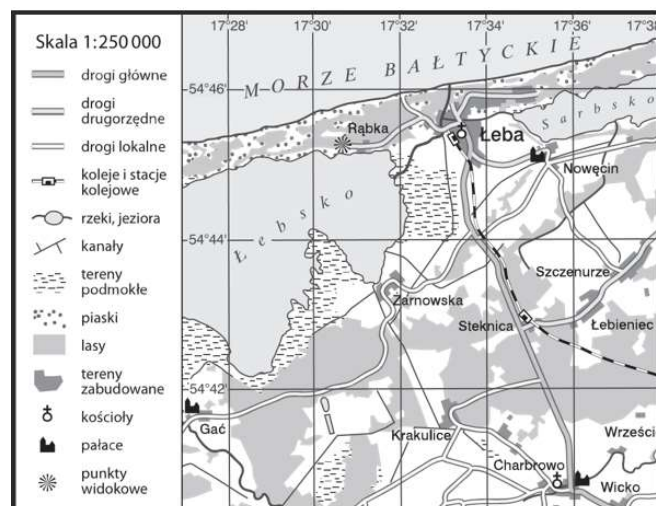
S, południki, równoleżniki, W, różną, jednakową, N

Linie na globusie lub na mapie biegnące w kierunku wschód-zachód położone równolegle względem siebie to Mają one długość. Symbolem kierunku zachodniego jest , a południowego -

6. Skreśl błędnie zapisane wartości długości i szerokości geograficznej.

18°18'S, 120°N, 130°W, 190°E, 31°W, 20°59'N

7. Na podstawie poniższej mapy, określ z dokładnością do 1' współrzędne geograficzne wymienionych obiektów geograficznych.



- A. Pałac w miejscowości Gać -
- B. Kościół w Lebie -
- C. Stacja kolejowa w Steknicy -

8. Objasnij sygnatury, które umieszczono na planie jednego z miast Polski.



.....



.....




.....

9. U szeregu i podane skale w kolejności od największej do najmniejszej. Wpisz litery (A-D) we właściwe miejsca schematu.

A. 1 cm – 450 m

B. 1:10 000 000

C. 1:100 000

D. 



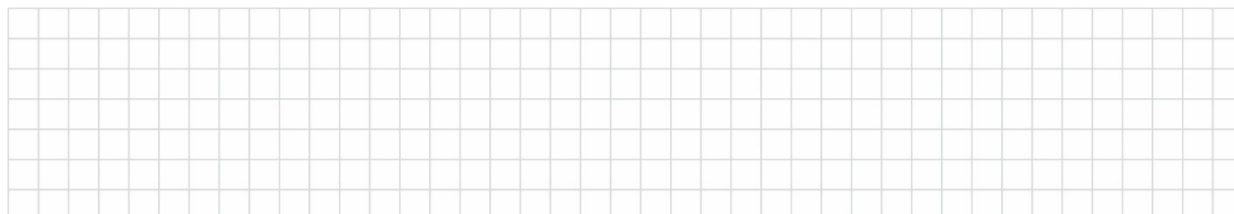
10. Przedstaw podaną skalę w postaci liczbowej oraz postaci podziałki liniowej
1 cm – 40 m

.....



11. Na podstawie mapy z zadania 7 oblicz odległość w terenie (w linii prostej) między punktem widokowym w Rąbce a kościołem w Łebie.

Obliczenia:

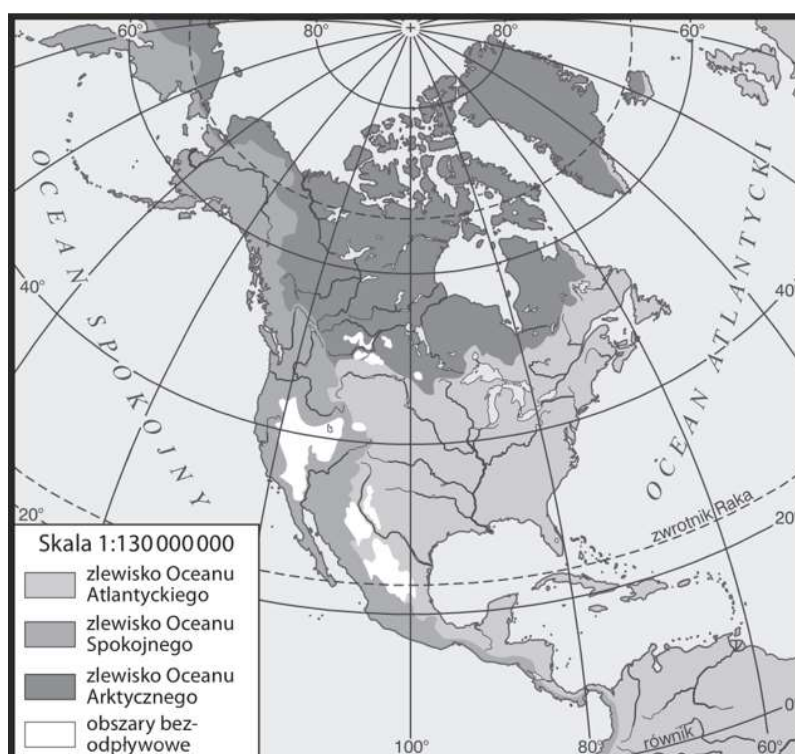


Odpowiedź:

15. Uczniowie klasy 8a planują wycieczkę turystyczno-krajoznawczą w góry. Ich celem jest zdobycie najwyższego szczytu wschodniej części Sudetów – Śnieżnika (1426 m n.p.m.). Uczniowie dojadą autokarem do Międzygórza położonego na wysokości 580 m n.p.m., a resztę trasy pokonają pieszo. Oblicz długość trasy (wiedząc, że na mapie w skali 1:50 000 odległość ta wynosi 16 cm) oraz wysokość, jaką będą musieli pokonać uczniowie podczas wędrówki. Zaznacz właściwą odpowiedź.

- A. Długość trasy to 8000 m. Wysokość, którą muszą pokonać uczniowie, wynosi 846 m.
- B. Długość trasy to 18 km 250 m. Wysokość, którą muszą pokonać uczniowie, wynosi 1426 m
- C. Długość trasy to 1500 m. Wysokość, którą muszą pokonać uczniowie, wynosi 580 m
- D. Długość trasy to 50 000 m. Wysokość, którą muszą pokonać uczniowie, wynosi 846 m.

16. Napisz, do jakiej grupy ze względu na skalę i treść należy poniższa mapa.



Podział ze względu na treść:

Podział ze względu na skalę: