

BIOLOGIA - NAUKA O ŻYCIU

1. Podaj nazwę czynności życiowej przedstawionej na ilustracji.



.....

2. Skreśl wyrażenia tak, aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje o czynnościach życiowych organizmów.

Odżywianie polega na dostarczaniu organizmowi *składników pokarmowych / tlenu*.
Wzrost organizmu to *zmiana sposobu jego funkcjonowania / zwiększanie rozmiarów i masy ciała*.

3. Uporządkuj podane poziomy budowy organizmów. Wpisz ich nazwy w odpowiednich miejscach schematu.

organ, tkanka, organizm, system

komórka → → → →

4. Wpisz w wyznaczonym miejscu nazwę dziedziny biologii, którą zajmuje się pani Marysia.

Pani Marysia w swojej pracy obserwuje zależności między organizmami a środowiskiem.

Pani Marysia zajmuje się

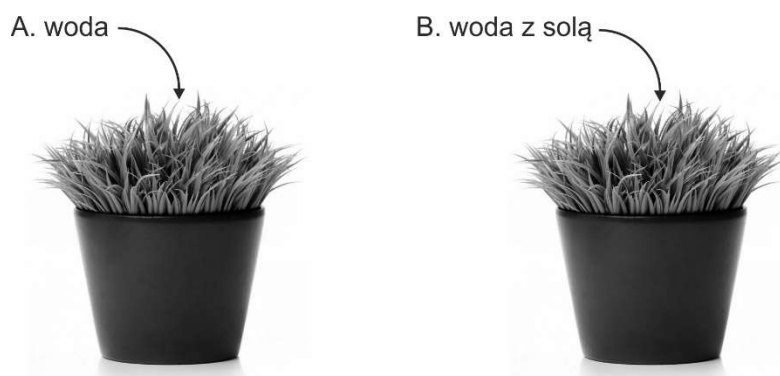
5. Oceń, czy uczniowie przeprowadzili doświadczenie (D), czy obserwację (O).
Wpisz w wyznaczonych miejscach odpowiednie litery.

Radek oglądał przez lupę skrzydła motyla.

Wojtek patrzył przez lornetkę na sarny na łące i liczył, ile ich było.

Basia sprawdzała, jak woda z proszkiem do prania wpływa na wzrost żyta.

6. Iza przeprowadziła doświadczenie. Chciała sprawdzić, czy sól przyspiesza wzrost pszenicy. Zaznacz ilustrację przedstawiającą próbę badawczą w tym doświadczeniu.



7. Dopasuj etapy metody naukowej (A–D) do odpowiadających im etapów doświadczenia (1–5), które wykonał Krzyś. Wpisz właściwe cyfry w wyznaczonych miejscach.

- A. Problem badawczy.
- B. Hipoteza.
- C. Przebieg doświadczenia.
- D. Analiza wyników.

1. Czy nasiona rzodkiewki do kiełkowania potrzebują wody?
2. Po 7 dniach w pierwszym pojemniku nasiona rzodkiewki wykiełkowały, a w drugim nie.
3. Nasiona rzodkiewki kiełkują w obecności wody.
4. Krzyś wysiał po 10 nasion rzodkiewki w dwóch pojemnikach z glebą. Oba pojemniki postawił na parapecie. Nasiona w pierwszym pojemniku codziennie podlewał wodą. Nasion w drugim pojemniku nie podlewał.
5. Nasiona rzodkiewki do rozwoju potrzebują światła.

A. B. C. D.

