

KARTA PRACY 1

ĆWICZENIA FONEMATYCZNE: „b” i „p”

1. Rozpoznawanie dźwięków

Zadanie: Przeczytaj poniższe słowa na głos. Następnie zdecyduj, czy w słowie słyszysz dźwięk „b” czy „p”. Zaznacz odpowiednią literę.

1. Banan → (b / p)
2. Palma → (b / p)
3. Butelka → (b / p)
4. Pies → (b / p)
5. Balon → (b / p)
6. Papuga → (b / p)
7. Babka → (b / p)
8. Piłka → (b / p)

2. Dopasuj słowa do obrazków



Zadanie: Dopasuj wyrazy, które wymienione są poniżej do odpowiednich rysunków na ilustracji. Przeczytaj na głos nazwę wszystkich wyrazów.

banan, pies, balony, piłki, babka, palma

3. Wstaw odpowiednią literę

Zadanie: Wstaw literę „b” lub „p” w miejsce kropek, aby utworzyć poprawne słowo. Następnie przeczytaj je na głos.

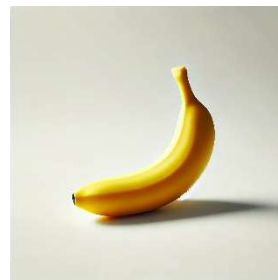
1. → ... alon
2. →... ies

3. →... utelka
4. →... omidor
5. →... apuga
6. →... ułka
7. →... ralka
8. →... iłka

4. Dopasowanie wyrazów do obrazków

Zadanie: Podpisz obrazki odpowiednimi słowami wypisanymi pod treścią zadania. Wyrazy pogrupuj na te zaczynające się od litery „b” oraz te, które mają pierwszą literę „p”. Wypisz je w wyznaczonym miejscu.

babka/ptak/buty/pomidor/ banan/parasol/basen/plecak



Słowa na literę „b”:

Słowa na literę „p”:

5. Zabawa w słuchanie

Zadanie: Poproś kogoś, aby wypowiedział na głos słowo zaczynające się na „b” lub „p”. Twoim zadaniem jest powiedzieć, na którą literę zaczyna się wyraz. Następnie spróbuj ułożyć krótkie zdanie z tym wyrazem.

Przykład:

- Słowo: „balon”

Przykładowe zdanie: „Balon unosi się wysoko w powietrzu.”

Wskazówki dla rodziców/nauczycieli: Pracując z tą kartą, zwracaj uwagę na to, czy dziecko prawidłowo rozróżnia dźwięki „b” i „p”. Regularne powtarzanie ćwiczeń pomoże w utrwaleniu różnicy między tymi fonemami, co jest kluczowe dla rozwoju prawidłowej wymowy i rozumienia mowy.



NACOBESZU
Wszystko jest jasne!