

**KARTA PRACY 2**

**ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE NA GŁOSKĘ „R”**

**1. Grupowanie wyrazów**

Zadanie: Pogrupuj poniższe wyrazy w pary, które należą do tej samej grupy przedmiotów lub mają ze sobą coś wspólnego. Przeczytaj na głos każdą parę.

rysunek, rower, ryba, rękawiczki, motor, rajstopy, akwarium, ramka

**2. Powtarzanie słów w parach**

Przeczytaj na głos każde słowo z pary:

- rakieta - rower
- rzeka - ryba
- rura - robot
- róża - rycerz
- rabarbar - rondo
- ryba - rak
- rama - raport
- radar - rulon

**3. Tworzenie zdań**

Ułóż zdania z poniższych słów i przeczytaj je na głos:

- Rower, rano, Rysiek
- Rak, rzeka, ryba
- Robot, ruch, radość
- Rycerz, ramię, rusza
- Rama, rysunek, ręka



#### 4. Zbuduj jak najwięcej zdań

Zadanie: Wykorzystaj poniższe słowa i spróbuj ułożyć jak najwięcej zdań. Każde zdanie powinno zawierać przynajmniej dwa z tych wyrazów.

- Rysiek
- rakieta
- rzeka
- rower
- rycerz
- rysunek
- robot
- ramię
- ryba

#### 5. Zabawa w zgadywanki

Zgadnij, jakie słowa z głoską „r” kryją się pod poniższymi opisami:

- Jest długi, zielony, pełza po ziemi. (\_\_\_\_\_)
- Zimą jeździsz na nich po śniegu. (\_\_\_\_\_)
- Osoba, która łowi ryb. (\_\_\_\_\_)
- Ma korzenie, liście i pień. (\_\_\_\_\_)
- M skrzydła i lata w kosmosie. (\_\_\_\_\_)

---

**Wskazówki dla rodziców/nauczycieli:** Zachęcaj dziecko do starannego wymawiania głoski „r” podczas wykonywania zadań. Regularne ćwiczenie i powtarzanie tych wyrazów pomoże w poprawie artykulacji.