

KARTA PRACY 3

ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE NA GŁOSKĘ „SZ”

1. Grupowanie wyrazów

Zadanie: Pogrupuj poniższe wyrazy w pary (można podkreśli różnymi kolorami znalezione pary), które należą do tej samej grupy przedmiotów lub mają ze sobą coś wspólnego. Przeczytaj na głos każdą parę.

Szafa, szachownica, szalik, szczotka, szkolić, szczur,
szynka, sześć, szaszłyk, sześćdziesiąt, szufelka, szuflada,
kapelusz, szachy, szkoła, mysz

2. Powtarzanie słów w parach

Przeczytaj na głos każde słowo z pary:

- szalik - szczotka
- szynka - szyszka
- szyba - szafa
- szkoła - szachy
- szyfr - sześć
- szczur - szuflada
- szelest - szpilka
- szufelka - szminka

3. Tworzenie zdań

Ułóż zdania z poniższych słów i przeczytaj je na głos:

- Szalik, szkoła, szafa
- Szyszka, szczotka, szelest
- Szynka, szyba, szuflada
- Szachy, szczerze, szansa
- Szafa, szyba, szczur

4. Zbuduj jak najwięcej zdań

Zadanie: Wykorzystaj poniższe słowa i spróbuj ułożyć jak najwięcej zdań. Każde zdanie powinno zawierać przynajmniej dwa z tych wyrazów.

- Szalik
- Szyszka
- Szkoła
- Szafa
- Szczęście
- Szuflada
- Szpinak
- Szyba
- Szelest

5. Zabawa w zgadywanki

Zgadnij, jakie słowa z głoską „sz” kryją się pod poniższymi opisami:

- Jest zimowy, nosisz go na szyi. (_____)
- Rosną na drzewach, mają łuski i są brązowe. (_____)
- Jest to przedmiot, w którym trzymasz ubrania. (_____)
- Jest to gra planszowa, w której używa się figur takich jak: król, hetman i pionek. (_____)
- Dzieci codziennie do niej chodzą, aby się uczyć. (_____)

Wskazówki dla rodziców/nauczycieli: Zachęcaj dziecko do starannego wymawiania głoski „sz” podczas wykonywania zadań. Regularne ćwiczenie pomoże w poprawie artykulacji tej głoski.