

KARTA PRACY 4

ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE NA GŁOSKĘ „SZ”

1. Znajdź wyrazy z „sz”

Zadanie: Przeczytaj poniższe zdania i podkreśl wyrazy zawierające głoskę „sz”.
Przeczytaj te słowa na głos.

1. Szary szalik leżał na szafce w przedpokoju.
2. Szymon szukał swojego zeszytu w szkolnej ławce.
3. Szumiące drzewo rośnie przy szerokiej szosie.
4. Szklanka wody spadła ze stołu, ale się nie rozbiła.
5. W szkole uczniowie grali w szachy.

2. Uzupełnij zdania

Zadanie: Uzupełnij poniższe zdania wyrazami zawierającymi głoskę „sz”.
Następnie przeczytaj całe zdanie na głos.

1. W zimie noszę ciepły sz_____k.
2. W lesie można znaleźć brązowe sz_____i.
3. Na śniadanie jem kanapkę z sz_____ą.
4. Na drodze stoi sz_____n, który blokuje przejazd.
5. Kasia zawsze starannie układa swoje rzeczy w sz_____e.

3. Rymy z „sz”

Zadanie: Do podanych wyrazów, dopasuj słowa, które się z nimi rymują. Wszystkie wyrazy muszą zawierać głoskę „sz”. Podpowiedzi znajdują się w nawiasach.

- koła – _____ (sz...a)
- gafa – _____ (sz..a)
- celest – _____ (sz....t)
- czekolada – _____ (sz.....a)
- kliszy – _____ (c...y)

4. Połącz w zdania

Zadanie: Ułóż zdania z poniższych wyrazów, które zawierają głoskę „sz”.
Przeczytaj każde zdanie na głos.

- Szymon, szalik, szkoła
- szklanka, szara, szafka
- szopka, szuflada, szesnaście
- szkoła, szachy, szafa
- szelest, szyszka, szopa

5. Zabawa w skojarzenia

Zadanie: Do każdego z poniższych wyrazów wymyśl inne słowo, które kojarzy się z podanym wyrazem i zawiera głoskę „sz”. Przeczytaj na głos wyraz i skojarzenie.

- zeszyt → _____ (np. s....a)
- włosy → _____ (np. s.....a)
- samochód → _____ (np. s...a)
- zima → _____ (np. s...l)
- morze → _____ (np. s..m)

Wskazówki dla rodziców/nauczycieli: Zachęcaj dziecko do starannego wymawiania głoski „sz” podczas wykonywania zadań. Regularne ćwiczenie pomoże w poprawie artykulacji tej głoski.