



4

Rozwinięcie tematu

Osoby, którym trudniej się uczyć – jak możemy im pomóc?

JAK RÓWIEŚNICZY MOGĄ POMÓC?

1. Okazywać zrozumienie i akceptację

- **Nie wyśmiewać się** z trudności kolegi czy koleżanki.
- **Być cierpliwym** i dawać czas na odpowiedź czy wykonanie zadania.

2. Oferować pomoc w nauce

- **Wspólne odrabianie lekcji** – tłumaczenie materiału w inny sposób.
- **Tworzenie grup do nauki** – wzajemne wspieranie się w przyswajaniu wiedzy.

3. Włączać w aktywności grupowe

- **Zachęcanie do udziału** w projektach, grach i zabawach.
- **Dostosowanie zadań** tak, aby każdy mógł wnieść swój wkład.

4. Być pozytywnym wzorem

- **Okazywanie szacunku** i życzliwości.
- **Promowanie wartości takich jak empatia i solidarność.**

JAK DOSTOSOWAĆ OTOCZENIE EDUKACYJNE?

1. Klasa i szkoła

- **Uspokojenie otoczenia** – minimalizowanie hałasu i rozproszeń.
- **Elastyczne rozmieszczenie miejsc** – możliwość siedzenia bliżej nauczyciela lub w spokojniejszym miejscu.
- **Wyraźne instrukcje** – pisemne i ustne polecenia, jasno sformułowane.

2. Materiały dydaktyczne

- **Używanie różnych form przekazu** – tekst, obraz, dźwięk, ruch.
- **Dostosowanie tempa nauczania** – możliwość powtarzania materiału.
- **Zadania praktyczne** – angażujące różne zmysły i umiejętności.

3. Komunikacja z rodzicami i specjalistami

- **Regularne spotkania** w celu omówienia postępów i potrzeb ucznia.
- **Współpraca w tworzeniu indywidualnego planu edukacyjnego.**