

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 4-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Rozumie określenia czasu
(rano, jutro, po południu)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozumie określenia przestrzeni
(na lewo, u góry, przed, pod)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Układa przedmioty w serie i grupuje
według cech

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozpoznaje i nazywa podstawowe
kolory i kształty

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zadaje dużo pytań („dlaczego...”)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Realizuje proste polecenia
wieloetapowe

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zapamiętuje krótkie wiersze, piosenki

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozpoznaje podst. przeciwieństwa
(góra-dół, ciepłe-zimne)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Składa obrazek z kilku części
(układanka)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------