

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 5-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA _____

OBSERWOWANA CECHA

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Skacze na jednej nodze

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Chodzi stopa za stopą po linii

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rzuca i łapie piłkę

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Jeździ na rowerku dwukołowym

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Samodzielnie się ubiera

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zapina guziki, wiąże buty

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Wspina się i skacze przez przeszkody

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Lepi i wycina z plasteliny, papieru

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Prawidłowo trzyma nożyczki

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------