

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 5-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Rozumie podstawowe pojęcia czasu
(wczoraj, dzisiaj, jutro)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozróżnia kierunki przestrzenne
(lewo, prawo, nad, pod)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozpoznaje i nazywa kolory oraz
kształty

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Tworzy serie i grupuje według cech

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Układa proste historyjki obrazkowe

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Potrafi opowiedzieć o wydarzeniach
dnia

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zadaje pytania „dlaczego”, „po co”

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Liczy przedmioty do 10 (lub więcej)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozpoznaje cyfry/litery

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------