

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 5-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA

OBSERWOWANA CECHA

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Chętnie bawi się w grupie

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Dzielenie się zabawkami

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Przestrzega zasad zabawy

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Słucha poleceń dorosłego

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Próbuje rozwiązywać konflikty
pokoju

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Przestrzega zasad bezpieczeństwa

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Pomaga innym dzieciom

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Współpracuje przy zadaniach
zespołowych

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zgłasza potrzeby dorosłemu

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------