

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 5-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Wysyła pozdrowienia, przeprasza

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Używa form grzecznościowych

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Sprawnie komunikuje się z grupą

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Przestrzega ustalonego planu dnia

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Utrzymuje porządek wokół siebie

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Potrafi pocieszyć innych

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Oczekuje pochwały i jest wrażliwy
na ocenę

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Potrafi przyznać się do błędu

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Inicjuje zabawy grupowe

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------