

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 5-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA _____

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA _____

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA _____

OBSERWOWANA CECHA

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Nazywa własne emocje

Okazuje empatię wobec innych

Radość z sukcesów własnych
i cudzych

Reaguje adekwatnie na pochwałę
i nagane

Przeżywa smutek i złość w sposób
kontrolowany

Poszukuje wsparcia w trudnych
sytuacjach

Szybko wraca do równowagi
po niepowodzeniu

Próbuje panować nad impulsami

Zauważa emocje innych dzieci

ROZWÓJ EMOCJONALNY