

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 5-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Chętnie podejmuje nowe wyzwania

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Odreagowuje napięcia
w akceptowalny sposób

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Lubi rywalizować oraz współpracować

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Okazuje przywiązanie do bliskich
dorosłych

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Wyraża emocje mimiką, gestem,
ruchem

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Chętnie dzieli się swoimi przeżyciami

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozumie przyczyny swoich emocji

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Jest otwarty na zmiany i nowe
sytuacje

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Akceptuje rozłąkę z rodzicami

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------