

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 6-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Rozpoznaje i różnicuje więcej kolorów,
kształtów, figur geometrycznych

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Liczy sprawnie do 20 i więcej, dodaje
i odejmuje w zakresie 10

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zna i używa cyfry oraz litery, nazywa je

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Czyta proste wyrazy i zdania

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Składa historyjki obrazkowe
w poprawnej kolejności

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Opowiada wydarzenia z dnia
w logiczny sposób

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Potrafi analizować proste związki
przyczynowo-skutkowe

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozwiązuje zadania typu puzzle,
labirynt, sudoku dla dzieci

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Tworzy proste zbiory i szereguje
według cech

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------