

ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 6-LETNIEGO

Rok szkolny: _____

Imię i nazwisko dziecka: _____

Obserwator: _____

OBSERWACJA I

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

Zapamiętuje i odtwarza wierszyki,
piosenki

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Nazywa przeciwieństwa

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Układa rytmy i kontynuuje sekwencje

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozróżnia fikcję i rzeczywistość

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Myśli logicznie w zabawie

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Orientacja w schemacie ciała
i przestrzeni

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozumie pojęcia czasu (wczoraj, jutro,
za tydzień)

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Słucha i realizuje polecenia
wieloetapowe

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zadaje pytania, wykazuje ciekawość
poznawczą

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA II

STYCZEŃ/LUTY

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OBSERWACJA III

MAJ/CZERWIEC

DATA _____

wysoki poziom	typowy poziom	niski poziom	brak cechy
------------------	------------------	-----------------	---------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------